

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» является формирование компетенции:

ПК-1 (готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков.

#### **3.21.2 Задачи дисциплины**

Дисциплина «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Знакомство с современными образовательными технологиями и условиями их использования с целью подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла.
2. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения новых образовательных технологий в подготовке дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла
3. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

#### **3.31.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» учитывает предшествующую подготовку студентов. Для её изучения студенты используют знания, умения, навыки, формируемые в ходе изучения следующих дисциплин: «Русский язык», «Педагогика», «Детская психология» «Литературное образование дошкольников»..

Курс по выбору «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» призван способствовать формированию у студентов профессиональных навыков.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                        |
| 1.     | ПК-1               | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования образовательных стандартов;</li> <li>- вариативные образовательные программы;</li> <li>- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;</li> <li>- предметное содержание дисциплин лингвистического цикла в начальных классах и методику их преподавания;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>применять традиционные технологии организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности обучающихся;</li> <li>- использовать традиционные и инновационные технологии обучения в соответствии с требованиями стандарта;</li> <li>- учитывать возможности использования и эффективность традиционных и инновационных технологий организации обучающихся, их активности, инициативности и самостоятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования традиционных и инновационных технологий организации сотрудничества обучающихся, их активности и инициативности, самостоятельности;;</li> </ul> |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
|                                                            |             | 9               |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |             |                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | 12          | 12              |
| Занятия лекционного типа                                   | 4           | 4               |
| Лабораторные занятия                                       |             |                 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 8           | 8               |

|                                                                                                                                 |                                      |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Иная контактная работа</b>                                                                                                   |                                      |             |             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                           |                                      |             |             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                  |                                      | 0,2         | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                     |                                      |             |             |
| Курсовая работа                                                                                                                 |                                      | -           | -           |
| Проработка учебного (теоретического) материала                                                                                  |                                      | 25          | 25          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному и письменному опросам, выполнение самостоятельных заданий, презентаций) |                                      | 25          | 25          |
|                                                                                                                                 |                                      |             |             |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                  |                                      | 6           | 6           |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                |                                      |             |             |
| Подготовка к зачету                                                                                                             |                                      | 3,8         | 3,8         |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                       | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>   |
|                                                                                                                                 | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>12,2</b> | <b>12,2</b> |
|                                                                                                                                 | <b>зачетных ед.</b>                  | <b>2</b>    | <b>2</b>    |

### 3.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

| №                           | Наименование разделов                                                     | Всего | Количество часов  |          |    |                              |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----------|----|------------------------------|
|                             |                                                                           |       | Аудиторная работа |          |    | Внеауди-<br>торная<br>работа |
|                             |                                                                           |       | ЛК                | ПЗ       | ЛР | СР                           |
| 1                           | 2                                                                         | 3     | 4                 | 5        | 6  | 7                            |
| 1                           | Психолого-педагогические особенности обучения детей дошкольного возраста. | 34    | 2                 | 4        |    | 28                           |
| 2                           | Методы и технологии обучения дошкольников. Метод проектов в ДОУ.          |       |                   |          |    |                              |
| 3                           | Личностно-ориентированные технологии в ДОУ.                               | 34    | 2                 | 4        |    | 28                           |
| 4                           | Технологии на основе активизации познавательной деятельности учащихся     |       |                   |          |    |                              |
| 5                           | Технологии развивающего обучения.                                         |       |                   |          |    |                              |
| <b>Итого по 9 семестру:</b> |                                                                           |       | <b>4</b>          | <b>8</b> |    | <b>56</b>                    |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |                                                                           |       | <b>4</b>          | <b>8</b> |    |                              |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента

## **2.3 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **3.1 Основная литература:**

1 Ильин, Г. Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Л. Ильин. – М. : Прометей, 2015. – 426 с. : табл. – ISBN 978-5-7042-2542-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>.

2 Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 411 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03348-9. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA>.

### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Бабина, Г. В. Структурно-слоговая организация речи дошкольников: онтогенез и дизонтогенез [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Бабина, Н. Ю. Шарипова. – М. : Прометей, 2013. – 191 с. – ISBN 978-5-7042-2463-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240134>.

2. Варенцова, Н. С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет [Электронный ресурс] / Н. С. Варенцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112 с. – ISBN 978-5-86775-658-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213004>.

3. Ткаченко, Т. А. Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика [Электронный ресурс] : пособие для логопеда / Т. А. Ткаченко. – М. : ВЛАДОС, 2015. – 47 с. : ил. – (Библиотека логопеда). – ISBN 978-5-691-01745-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56588>.

### **3.3. Периодические издания:**

- 1 Вестник Московского университета. Сер. 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8377>.
- 2 Вестник Московского университета. Сер. 20: Педагогическое образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8378>.
- 3 Детский сад от А до Я. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37793>.
- 4 Дошкольная педагогика. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50194>.
- 5 Игра и дети. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>.
- 6 Новые педагогические технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48977>.

- 7 Обучение дошкольников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270>.
- 8 Русская литература. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/1270>.  
Русская речь. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8204>
9. Начальная школа. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8918](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8918)
10. Начальная школа плюс до и после. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9618](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9618)
11. Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=52840](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52840)

### **3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]: сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. **ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. **ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Шадрова В.И., канд.пед.наук, доцент кафедры общей и профессиональной КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.